

École Louis-Colin

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Louis-Colin définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite
Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité
Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires
Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace**, **la bienveillance**, **l'efficacité** et **l'engagement**.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Louis-Colin est une école de quartier favorisée se situant au 5e rang décile et accueillant tout près de 600 élèves provenant de diverses communautés culturelles du préscolaire cinq ans à la sixième année. Elle est située dans un quartier résidentielle à Ahuntsic tout près de la promenade Fleury et à deux pas du parc municipal St-Paul-de-la-Croix. La grande majorité de nos élèves parlent le français à la maison, soit 94,6% d'entre eux, 88,2% sont nés au Québec et 77,2% ont le français comme langue maternelle. Le partenariat avec les organismes du quartier est un levier pour soutenir les élèves. Nous collaborons actuellement avec les partenaires suivants : Loisirs Sophie-Barat (LSB), Club de Handball d'Ahuntsic-Cartierville (CHAC), l'agent sociocommunautaire du poste de quartier 27 (SPVM), l'infirmière clinicienne en santé scolaire (CLSC), Centre Claude-Robillard, GRIS Montréal (ateliers de sensibilisation à l'acceptation de la diversité). D'ailleurs, la force de notre milieu est la mobilisation et l'engagement des parents dans les différents projets en collaboration avec une équipe école heureuse de les accueillir.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Le projet éducatif a été élaboré en 22-23 en collaboration avec les différents acteurs de l'école et permet de mettre en relief ses forces et ses vulnérabilités. Les pratiques éducatives cohérentes entre les enseignants, la concertation d'équipe et l'ouverture d'esprit font en sorte qu'un climat harmonieux règne au sein de l'école. La force de notre milieu est la mobilisation et l'engagement des élèves et du personnel ainsi que de la grande collaboration des parents. L'implication des parents y est tellement importante, qu'elle permet de faire vivre plusieurs activités rassembleuses sous diverses thématiques tout au long de l'année. Ceci est possible grâce aux différents comités tels que l'organisme de participation des parents (OPP), la bibliothèque, cour d'école, levée de fonds et les olympiades pour en nommer que quelques uns. L'équipe de l'école Louis-Colin comprend près de 80 membres du personnel s'investissant à la réussite et à l'épanouissement des élèves, dont 35 enseignants. Parmi les services offerts figurent l'orthopédagogie, l'orthophonie, la psychoéducation, l'éducation spécialisée et le service de garde. Le service de garde et de dîner totalisent tout près de 400 utilisateurs réguliers. Considérant l'indice de défavorisation (IMSE), l'école n'a aucun budget provenant d'une École Montréalaise pour tous ni de l'Opération Solidarité, faisant en sorte que l'offre de services complémentaires est limitée à certaines allocations. La pénurie de personnel dans les différents corps d'emploi ainsi que l'indisponibilité de certains locaux affectent parfois l'organisation de l'école. Le volet académique et l'anglais intensif sont dispensés à tous les élèves de la sixième année. Près de 15% de nos élèves bénéficient d'un soutien et d'un accompagnement liés à un plan d'intervention permettant de répondre à leurs besoins particuliers.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- L'accompagnement des parents
- L'implication des parents à l'école comme bénévoles
- Le français comme langue maternelle
- La motivation des élèves
- Les pratiques éducatives
- Les caractéristiques des relations entre l'école et la famille
- Le partenariat avec les organismes du quartier: Loisirs Sophie-Barat; CHAC(club de handball d'Ahuntsic-Cartierville) Centre Claude Robillard

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- La pénurie de personnel
- L'offre de services complémentaires
- Les ressources financières
- Le nombre d'élèves ayant un plan d'intervention
- La disponibilité des locaux

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite en français

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Réduire le pourcentage des élèves du primaire ayant un résultat inférieur à 70% à la compétence écrire d'ici juin 2027

Enjeu : La réussite en mathématique

Orientation : Rehausser le niveau des compétences en littératie et en numératie

Objectif : Réduire le pourcentage des élèves du primaire ayant un résultat inférieur à 70% à la compétence raisonner d'ici juin 2027