

RAPPORT ANNUEL DE GESTION ANNÉE SCOLAIRE 25-26

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

École Louis-Colin



N.B. Le présent gabarit a été élaboré en fonction du *Projet de Règlement sur les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un centre de services scolaire ou d'un conseil d'établissement* (Règlement), lequel n'a pas encore été édicté par le ministère. Le présent document sera donc appelé à changer en fonction de la version finale du Règlement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2025-2026 s'inscrit dans la continuité des efforts déployés depuis plusieurs années pour faire du conseil d'établissement un lieu de gouvernance utile, rigoureux et au service de la communauté. Nous constatons une progression réelle dans la maturité du conseil : les échanges sont plus structurés, les rôles mieux compris et les décisions prennent davantage appui sur une vision collective.

Cette année, le conseil a été amené à se pencher sur plusieurs enjeux concrets soulevés par les parents et les membres du personnel. Qu'il s'agisse du plan de lutte contre l'intimidation et la violence, de l'encadrement de l'usage des écrans, de la gestion de la crème solaire, du déneigement, de la sécurité aux abords de l'école ou encore de la réflexion sur l'anglais intensif, ces sujets ont fait l'objet de discussions sérieuses et, dans plusieurs cas, de mesures ou d'ajustements tangibles. Certains travaux, notamment autour du plan de lutte, se traduisent par des améliorations observables du climat scolaire et du sentiment de sécurité des élèves. Sans prétendre avoir tout réglé, le conseil a démontré sa capacité à traiter des préoccupations réelles et dans le respect des différentes perspectives.

Nous souhaitons également souligner les efforts importants des 6^e année qui, par leur implication dans diverses activités de financement, ont contribué de manière significative à la réalisation de leurs projets, notamment leur album et leurs activités de fin de parcours.

Malgré un contexte parfois exigeant, l'école a su maintenir ses activités signature et préserver ce qui fait sa richesse. Cela témoigne d'une capacité d'adaptation et d'un engagement soutenu de la part de tous. Cette capacité repose en grande partie sur une mobilisation constante des parents, du personnel et des partenaires, qui contribuent collectivement à la vitalité du milieu.

Je tiens à remercier sincèrement toutes les personnes qui contribuent, de près ou de loin, à faire de l'école Louis-Colin un milieu de qualité pour l'éducation de nos enfants. Un remerciement particulier aux membres du conseil d'établissement pour leur implication soutenue. Leur travail, souvent discret, est essentiel au bon fonctionnement de l'école et à la qualité des décisions qui y sont prises.

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2	Activités réalisées et décisions prises	5
2.3	Résultats obtenus	8

Annexes

.....

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire, fonction au conseil)
Bilodeau Balatti Steve	Parent-président
Montpetit Tourangeau Katherine	Parent
Cheraquie Constant	Parent
Gagnon-Desmeules Francis	Parent-Président substitut-représentant au comité de parents
Gauthier Annie	Parent
Crête Josianne	Parent (substitut)-1
Clément Émilie	Parent (substitut)-2
Turcot Virginie	Parent (substitut)-3
Cadet Floriane	Personnel scolaire-enseignante
Bédard Andréanne	Personnel scolaire-enseignante
Desrosiers Julie	Personnel scolaire-enseignante
Gratton Nathalie	Personnel scolaire-enseignante
Pelletier Diane	Technicienne en service de garde
Boulaich Ghita	Membre de la communauté-Loisirs Sophie Barat
Stéphanie Bergeron	Directrice adjointe d'établissement
Tremblay Isabelle	Directrice d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comités, etc.
25-09-2025	Assemblée générale des parents
27-10-2025	Ordinaire
24-11-2025	Ordinaire
15-12-2025	Ordinaire
19-01-2026	Ordinaire
16-02-2026	Ordinaire
16-03-2026	Ordinaire
20-04-2026	Ordinaire
01-06-2026	Ordinaire

17-06-2026	Ordinaire remis au 22 juin
------------	----------------------------

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	06-2026	Adopté Information	Projet éducatif de l'école Louis-Colin Information sur les moyens
Évaluation du plan d lutte 25-26	06-2025	Information	
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence année 26-27	Au premier C.É 2026	À Adopter	Comité d'arrimage entre l'équipe enseignante et le service de garde à poursuivre en septembre
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	02-2026	Approuvé	-Plan de surveillance et code de vie revus (plan de lutte)
Approbation des contributions financières exigées	06-2026	Approuvé	Présentation des listes des effets scolaires
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2026	Approuvé	Présentation des listes des effets scolaires
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Nil		
Approbation des règles de fonctionnement des services de garde	6-2026	Approuvé	Le document des règles 25-26 est déposé
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire		Information-	
Formation de comités (ex. : sous- comité sur un sujet particulier)	N.A.		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N.A.		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	06-2026	Consultation	Conformément aux dispositions prévues à la Loi sur l'instruction publique (articles 79, 96.8,110.1 et 110.5), le conseil d'établissement (CÉ) est invité à faire connaître son avis au regard des critères de sélection de la direction de l'établissement.

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Mensuellement	Information	Par l'adresse courriel des parents membres du CÉ et de l'OPP- Activités-fêtes-projets-sorties-Journal des parents :
Transmission de documents à l'intention des parents	Mensuellement	Information	Adresse courriel des parents membres du CÉ. Courriels envoyés aux parents de l'école : Communications et bulletins, listes des effets scolaires et le journal des parents Mosaik et Teams
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	06-2025	Consultation	Discussion sur le volet anglais intensif pour les élèves bilingues ou pour les élèves en grandes difficultés à poursuivre en 26-27, présenter le projet en AG
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	06-2026 06-2026	Consultation	Liste des effets scolaires Renseignement à transmettre aux parents sur les modalités de l'évaluation des compétences-septembre Bienvenue aux maternelles entrée progressive et modalité de groupe
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus de programmes d'études	N.A.		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N.A.		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières) et contenus obligatoires à enseigner	02-2026	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	03-année2024-2025	Approuvé	-Sorties culturelles en lien avec les allocations du fonds 6 Musée Mc Cord -Les Olympiades -Sortie pour les élèves 4e au Camp Bruchési -Fête de fin d'année -Sorties - Activités en SDG
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N.A.		
Consultation des parents	06-2026		Projet anglais intensif à revoir --PTRDI

			-Sécurité aux abords de l'école -Form envoyé aux parents pour le volet anglais intensif- école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	06-2026	Consultation	Plan de lutte questionnaire sur le sentiment de sécurité
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	06-2026	Approbation	Activités parascolaires CHAC Handball Loisirs Sophie Barat
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	06-2026-2027	Approbation	L'organisme le CHAC-Hanball
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N.A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	06-2026	Approuvé	Plan d'effectifs 26-27 en lien avec les différentes mesures du fonds 6 et autres Mesures allouées Campagne de financement; Légumes; cour d'école; Dictée PGL
Approbation du budget annuel de l'établissement	04-2026 06-2026		Les Olympiades-Sortie fin d'année ; fête des finissants Projets spéciaux pour 3 niveaux; maternelle-3 ^e années et 6 ^e années Adoption : Campagne de financement : Légumes; chandails; dictée PGL; vente de café -Vente artisanale pour les 6 ^e années Suivi du budget Adoption-Dépôt du budget Proforma
Autres activités réalisées (ex. consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Approbation des sorties éducatives	Tout u long de l'année	Approuvées sorties culturelles -sportives-	Mesures du Fonds 6
Campagne de financement et projets ; chandails, dictée PGL et légumes; marché artisanal et gourmand;café- Ça danse au cube. Le C.É a voté des critères de répartition du budget du CÉ pour financer des projets (la magie du préscolaire, les			

ateliers de manipulation en 3e et le coin lecture en 6e			
Sollicitation/levées de fonds	2025-2026 et 2026-2027 adopté		

2.3 Résultats obtenus

Cette année encore, notre milieu scolaire a démontré toute sa force, sa créativité et son engagement envers le bien-être de nos élèves et de notre communauté. Ensemble, nous avons fait vivre des projets porteurs de santé, de bienveillance et de plaisir, dans un esprit de collaboration exceptionnel.

Dans le cadre du Défi Pierre Lavoie, notre école s’est mobilisée avec énergie afin de promouvoir les saines habitudes de vie et le transport actif. Grâce à la précieuse collaboration de la Ville de Montréal, une rue a été fermée à la circulation automobile le temps d’une journée festive où les élèves ont pu profiter pleinement d’activités dynamiques : planche à roulettes, trottinettes et patins à roulettes ont transformé l’espace urbain en un lieu vivant, sécuritaire et rassembleur. Les rires, l’enthousiasme et le plaisir de bouger étaient au rendez-vous!

Notre semaine du transport actif a également connu un franc succès. Durant plusieurs jours, les élèves ont été invités à se rendre à l’école en trottinette, à bicyclette ou en patins à roulettes, démontrant avec fierté qu’il est possible d’intégrer l’activité physique dans notre quotidien tout en prenant soin de notre environnement.

La grande soirée de danse familiale a aussi permis de faire bouger petits et grands dans une ambiance festive et chaleureuse. Cet événement rassembleur nous a permis d’amasser de précieux cubes énergie tout en renforçant les liens entre les familles et l’école.

Le Carnaval du livre, véritable succès cette année, a plongé les élèves dans un univers enchanteur où « L’aventure à travers la lecture » prenait vie à travers l’imaginaire et la découverte. Pour souligner cet événement, la bibliothèque de l’école a été magnifiquement redécorée afin d’offrir un espace accueillant, inspirant et magique pour tous les amoureux des livres.

Une journée sans écran a également permis aux élèves de retourner à l’essentiel et de redécouvrir le plaisir des activités simples et enrichissantes. Lecture, jeux de société, activités créatives, échanges entre amis et moments de partage ont occupé cette journée spéciale, favorisant la présence, l’imagination et les relations humaines.

Nos élèves ont également vécu de belles expériences humaines grâce à des activités communautaires touchantes. Les enfants de la maternelle ont eu l'occasion de visiter des personnes âgées dans un centre afin de partager des moments de joie et de tendresse intergénérationnelle. Ces rencontres riches en émotions ont permis de développer l'empathie, l'ouverture et le respect des autres.

Dans un souci de préserver un environnement propre, sain et sécuritaire, une grande corvée de nettoyage autour de l'école a également mobilisé élèves et membres du personnel. Cette initiative citoyenne a permis de sensibiliser les jeunes à l'importance de prendre soin de leur milieu de vie et de contribuer activement à la protection de l'environnement.

Enfin, nos kermesses thématiques « L'aventure à travers la lecture » ont fait rayonner le plaisir de lire à travers une multitude d'activités ludiques et éducatives, créant des souvenirs précieux pour tous les participants.

Nous souhaitons également souligner l'implication remarquable des parents, qui soutiennent l'école avec une générosité et une présence exceptionnelle. Que ce soit à la bibliothèque, lors des sorties scolaires, des Olympiades, au Jardin de la paix, pendant les campagnes de financement, au bal ou encore à la fête des finissants, leur engagement fait une réelle différence dans la vie de notre école. Grâce à leur dévouement, nos élèves bénéficient d'un milieu chaleureux, dynamique et enrichissant.

Les parents de l'OPP ont également à cœur de faire en sorte que chaque nouveau parent se sente accueilli et inclus dans notre communauté scolaire. Grâce à des moments de réseautage chaleureux autour d'un chocolat chaud, ils favorisent les échanges, les rencontres et la création de liens précieux entre les familles, contribuant ainsi à bâtir un milieu accueillant, humain et rassembleur.

L'équipe-école a aussi tenu à souligner le travail remarquable de nos précieux bénévoles lors d'un joyeux 4 à 6 organisé en leur honneur. Dans une ambiance conviviale animée par la musique et de délicieuses petites bouchées, ce moment festif a permis de remercier chaleureusement tous ceux et celles qui donnent généreusement de leur temps pour enrichir la vie scolaire de nos élèves.

Nous désirons également mettre en lumière le talent et la créativité de nos élèves artistes de 6e année, Irène et Maxime, qui ont su faire rayonner leur passion artistique et contribuer à embellir la vie culturelle de notre école par leur implication et leur imagination inspirante.

Toutes ces réalisations témoignent de l'engagement remarquable de notre communauté scolaire. Ensemble, nous bâtissons un milieu vivant, bienveillant et inspirant, où chaque élève peut grandir, bouger, apprendre et s'épanouir pleinement.

Annexes