

RAPPORT ANNUEL DE GESTION ANNÉE SCOLAIRE 24-25

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

École Louis-Colin



N.B. Le présent gabarit a été élaboré en fonction du *Projet de Règlement sur les renseignements que doit contenir le rapport annuel d'un centre de services scolaire ou d'un conseil d'établissement* (Règlement), lequel n'a pas encore été édicté par le ministère. Le présent document sera donc appelé à changer en fonction de la version finale du Règlement.

MESSAGE DE LA PRÉSIDENTE DU CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT

L'année scolaire 2024-2025 s'est déroulée dans un esprit de collaboration et d'engagement, malgré les défis rencontrés. Le Conseil d'établissement s'est réuni à sept reprises, malgré deux reports, témoignant d'une volonté constante de suivre les dossiers et de répondre aux besoins de notre communauté scolaire.

Parmi les sujets qui ont retenu notre attention, la civilité et le respect à l'école, la sécurité aux abords de l'établissement ainsi que la posture de l'école face aux conditions météorologiques ont été au cœur de nos discussions. Ces enjeux reflètent notre engagement collectif à offrir un environnement sécuritaire, bienveillant et adapté aux réalités de nos enfants.

En fin d'année, un sondage a été transmis aux parents et aux membres de l'équipe-école. Cette initiative visait à mieux outiller le Conseil pour représenter les intérêts de tous les acteurs de l'école Louis-Colin, et marque une étape vers une gouvernance plus participative et éclairée.

Je remercie chaleureusement tous les membres du Conseil – parents, personnel scolaire, direction – ainsi que les comités de parents bénévoles pour leur engagement tout au long de l'année. Grâce à cette mobilisation, nous renforçons les bases d'un milieu scolaire dynamique et inclusif.

Le Conseil poursuivra ses efforts pour faire vivre les valeurs de notre école et répondre aux aspirations de sa communauté. Ensemble, nous continuerons à bâtir une école Louis-Colin encore plus inspirante, sécuritaire et ouverte sur l'avenir.

Table des matières

1.	Présentation du conseil d'établissement	4
1.1	Liste des membres du conseil d'établissement	4
2.	Bilan des activités du conseil d'établissement	4
2.1	Calendrier des séances du conseil d'établissement	4
2.2	Activités réalisées et décisions prises	5
2.3	Résultats obtenus	8

Annexes

.....

1. Présentation du conseil d'établissement

1.1 Liste des membres du conseil d'établissement

Nom et prénom	Titre (ex. : parent, personnel scolaire, fonction au conseil)
Bilodeau Balatti Steve	Parent-président
Jérôme Saraï-Sheila	Parent
Montpetit Tourangeau Katherine	Parent
Cheraquie Constant	Parent
Gagnon-Desmeules Francis	Parent-Président substitut-représentant au comité de parents
Gauthier Annie	Parent (substitut)
Desilets Gabrielle	Parent (substitut)
Goyette Isabelle	Personnel scolaire-enseignante
Bayard Brigitte	Personnel scolaire-enseignante
Leblanc Annie	Personnel scolaire-enseignante
Roy-Bergeron Joanie	Personnel scolaire-psychoéducatrice
Pelletier Diane	Technicienne en service de garde
Robillard Marc	Membre de la communauté
Benoît Céline et par la suite Stéphanie Bergeron	Directrice adjointe d'établissement
Tremblay Isabelle	Directrice d'établissement

2. Bilan des activités du conseil d'établissement

2.1 Calendrier des séances du conseil d'établissement

Date (jour-mois-année)	Type de séance préciser : ordinaire, extraordinaire, sous-comités, etc.
12-09-2024	Assemblée générale des parents
21-10-2024	Ordinaire
17-11-2024	Ordinaire
11-12-2024	Ordinaire-reportée
16-01-2025	Ordinaire
17-02-2025	Ordinaire-annulée tempête
31-03-2025	Ordinaire
15-04-2025	Ordinaire
26-05-2025	Ordinaire
12-06-2025	Ordinaire

2.2 Activités réalisées et décisions prises

Sujets traités	Date (mois-année)	Actions réalisées (ex. : adopté, approuvé, consultation effectuée, etc.)	Commentaires (Précision, collaborateurs, ne s'applique pas, etc.)
Pouvoirs généraux			
Adoption du projet éducatif ¹	Prochain C.É	Adopté	Projet éducatif de l'école Louis-Colin
Évaluation du plan d lutte 24-25	06-2025	Information	Information sur les moyens
Adoption du plan de lutte contre l'intimidation et la violence année 25-26	Au premier C.É 2025	À Adopter	Comité d'arrimage entre l'équipe enseignante et le service de garde à poursuivre en septembre
Approbation des règles de conduite et des mesures de sécurité (ou règles de fonctionnement pour les centres)	06-2025	Approuvé	-Plan de surveillance et code de vie revus (plan de lutte)
Approbation des contributions financières exigées	06-2025	Approuvé	Présentation des listes des effets scolaires
Établissement des principes d'encadrement des coûts des documents dans lesquels l'élève écrit, dessine ou découpe	06-2025	Approuvé	Présentation des listes des effets scolaires
Approbation de la liste du matériel d'usage personnel	Nil		
Approbation des règles de fonctionnement des services de garde	6-2025	Approuvé	Le document des règles 25-26 est déposé
Avis auprès de la direction d'établissement (pouvoir d'initiative) ou du centre de services scolaire		Information-	
Formation de comités (ex. : sous-comité sur un sujet particulier)	N.A.		
Consultation sur la modification ou la révocation de l'acte d'établissement	N.A.		
Consultation sur les critères de sélection de la direction	01-2025	Consultation	Conformément aux dispositions prévues à la Loi sur l'instruction publique (articles 79, 96.8, 110.1 et 110.5), le conseil d'établissement (CÉ) est invité à faire connaître son avis au regard des critères de sélection de la direction de l'établissement.
Information aux parents et à la communauté des services éducatifs offerts et de leur qualité	Mensuellement	Information	Par l'adresse courriel des parents membres du CÉ et de l'OPP- Activités-fêtes-projets-sorties-Journal des parents :

¹ D'autres pouvoirs sont également indiqués dans la LIP et le conseil d'établissement pourrait le mentionner dans la colonne des actions réalisées.

Transmission de documents à l'intention des parents	Mensuellement	Information	Adresse courriel des parents membres du CÉ. Courriels envoyés aux parents de l'école : Communications et bulletins, listes des effets scolaires et le journal des parents Mosaik et Teams
Pouvoirs liés aux services éducatifs			
Approbation des modalités d'application du régime pédagogique	06-2025	Consultation	Discussion sur le volet anglais intensif pour les élèves bilingues ou pour les élèves en grandes difficultés à poursuivre en 25-26
Consultation sur le choix des manuels scolaires et du matériel didactique, et des modalités de communication ayant pour but de renseigner les parents sur le cheminement scolaire de leur enfant	05-2025 06-2025	Consultation	Liste des effets scolaires Renseignement à transmettre aux parents sur les modalités de l'évaluation des compétences-septembre Bienvenue aux maternelles entrée progressive et modalité de groupe
Approbation de l'orientation générale en vue de l'enrichissement ou de l'adaptation des objectifs et des contenus de programmes d'études	N.A.		
Approbation des conditions et modalités de l'intégration des activités ou contenus prescrits par le ministre (ex. : éducation à la sexualité)	N.A.		
Approbation du temps alloué à chaque matière (grilles-matières)	03-2025	Approuvé	
Approbation des activités éducatives nécessitant un changement (hors-horaire ou hors-école)	03-année2024-2025	Approuvé	-Sorties culturelles en lien avec les allocations du fonds 6 -Sorties Jeunesse musicale, maternelles; Illusion le 2e année; Espace pour la vie en juin pour les 2e année et la 2/3 D-6e année Musée Mc Cord -Les Olympiades -Sortie pour tous les élèves au Camp Bruchési -Fête de fin d'année -Sorties - Activités en SDG
Approbation de la mise en œuvre des programmes de services complémentaires et particuliers (ou d'éducation populaire pour les centres)	N.A.		
Consultation des parents	11-2024 01-2025		-Au sujet d'une plateforme éducative aider son enfant- Au sujet du traiteur -Projet déposé pour l'amélioration de la cour Mesure 50530 --PTRDI -Sécurité aux abords de l'école

			-Form envoyé aux parents pour la couleur école
Consultation obligatoire des élèves ou d'un groupe d'élèves	06-2025	Consultation	Plan de lutte questionnaire sur le sentiment de sécurité
Pouvoirs liés aux services extrascolaires			
Organisation de services extrascolaires (ex. : activités parascolaires)	-2025	Approbation	Activités parascolaires CHAC Handball Loisirs Sophie Barat
Conclusion de contrats avec une personne ou un organisme	11-2024-2025	Approbation	L'organisme le CHAC-Hanball
Pouvoirs liés aux ressources financières et matérielles			
Approbation concernant l'utilisation des locaux et immeubles mis à la disposition de l'établissement	N.A		
Sollicitation ou réception de sommes d'argent (fonds à destination spéciale)	05-2025 06-2025	Approuvé	Plan d'effectifs 25-26 en lien avec les différentes mesures du fonds 6 et autres Mesures allouées Campagne de financement; Légumes; cour d'école; Dictée PGL
Approbation du budget annuel de l'établissement	06-2025		Les Olympiades-Sortie fin d'année ; fête des finissants Adoption :Campagne de financement : Légumes; chandails; dictée PGL; amélioration de la cour Suivi du budget Adoption-Dépôt du budget Proforma
Autres activités réalisées (ex. consultations, informations, projets spéciaux, etc.)			
Approbation des sorties éducatives	03-2024	Approuvées sorties culturelles -sportives-	Mesures du Fonds 6 Sorties scolaires Jeunesse musicale, maternelles; Illusion le 2e année, Espace pour la vie en juin pour les 2e année et la 2/3 D. Espace pour la vie 6e année; Biodôme 6e année
Campagne de financement; chandails, dictée PGL et légumes			
Sollicitation/levées de fonds	-2024-2025 adopté		

2.3 Résultats obtenus

L'implication des parents demeure une force vive et caractéristique de l'école Louis-Colin. Leur engagement dans les comités, les activités et les projets a une fois de plus enrichi la vie scolaire et renforcé le lien entre l'école et sa communauté. Cette année, plusieurs actions concrètes ont été réalisées notamment la mise à jour du contenu du site web de l'école, l'ajout d'affiche de sécurité aux abords de l'école et l'installation de nouveaux supports à vélo, répondant à des préoccupations exprimées par les familles.

Le plan de lutte contre l'intimidation et la violence a été évalué et suivi avec rigueur, a produit des résultats significatifs. Les données recueillies révèlent une amélioration notable du sentiment de sécurité chez les élèves, une amélioration du climat scolaire et une meilleure compréhension des mécanismes de prévention, grâce à des mesures concrètes et bien ciblées. Ces résultats confirment l'efficacité des mesures mises en place et illustrent l'impact concret d'un engagement collectif envers un environnement scolaire sain, sécuritaire et bienveillant.

Annexes